



## Efekty kształcenia dla:

nazwa kierunku	Filologia
poziom kształcenia	pierwszy
profil kształcenia	ogólnoakademicki

Kod efektu kształcenia (kierunek)	Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów filologia absolwent:	Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	H1A_W02 H1A_W09
K_W03	zna elementarną terminologię używaną w literaturoznawstwie i rozumie jej źródła	H1A_W02 H1A_W09
K_W04	ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami humanistycznymi	H1A_W05
K_W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	H1A_W09
K_W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	H1A_W04
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej	H1A_W07
K_W08	ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	H1A_W10
K_W09	zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego	H1A_W03 H1A_W10
K_W10	rozpoznaje zjawiska społeczne zachodzące w krajach danego obszaru językowego	H1A_W10
K_W11	zna główne nurty i tendencje literatury danego obszaru językowego	H1A_W03
K_W12	rozdziela strategie tłumaczeniowe stosowane w tłumaczeniach literackich oraz w tłumaczeniach tekstów użytkowych	H1A_W05 H1A_W07
K_W13	zna podstawową terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji oraz nauk ścisłych w języku prowadzonej specjalności i w języku ojczystym	H1A_W05
K_W14	zna podstawowe pojęcia z zakresu obsługi programów CAT	H1A_W03 H1A_W07
K_W15	zna narzędzia do tworzenia multimedialnych pomocy dydaktycznych oraz możliwości pracy na platformie edukacyjnej	H1A_W05
K_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W17	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządu mowy	I.2.6)a)
K_W18	posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	I.2.5)a)
K_W19	ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanego języka albo z językiem łacińskim albo z językiem staroцеркiewнословаńskim	H1A_W01 H1A_W09



<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku rodzimym i obcym	H1A_U07
K_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K_U03	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów	H1A_U02
K_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U05	samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienie z określonego obszaru (kultura, literatura, językoznawstwo, metodyka, przekładoznawstwo) z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – wg kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04
K_U06	potrafi pracować w zespole wedle celów i wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu	H1A_U07
K_U07	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	H1A_U06 H1A_U07 H1A_U09
K_U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U09	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U08
K_U10	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury materialnej z zakresu filologii oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	H1A_U05
K_U11	formułuje własne sądy krytyczne dotyczące uznanego kanonu autorów i tekstów literatury danego obszaru językowego	H1A_U04 H1A_U05
K_U12	kategoryzuje czynniki wpływające na związki wewnątrz i poza danym obszarem językowym	H1A_U02 H1A_U05
K_U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	H1A_U04 H1A_U05
K_U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	H1A_U02
K_U15	potrafi zaplanować i konstruować własne materiały edukacyjne na platformie edukacyjnej	H1A_U01 H1A_U10
K_U16	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	H1A_U07 H1A_U10
K_U17	sprawnie obsługuje wybrane programy typu: CAT: WordFast, Trados, MemoQ	H1A_U07 H1A_U10
K_U18	przedstawia i interpretuje jej wyniki wykorzystując różne techniki prezentacji danych (np. pomoce wizualne)	H1A_U03
K_U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U20	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	I.2.6)b)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem	H1A_K04



	zawodu	
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety, służące realizacji określonego zadania przez siebie lub innych	H1A_K03
K_K04	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań zawodowych	H1A_K03 H1A_K05
K_K05	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06
K_K06	zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości	H1A_K05
K_K07	zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących	H1A_K05 H1A_K06
K_K08	jest świadomy wpływu literatury obcojęzycznej na literaturę polską i inne literatury europejskie	H1A_K05
K_K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	H1A_K02 H1A_K03
K_K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	H1A_K01 H1A_K05
K_K11	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	H1A_K04
K_K12	organizuje pracę zespołu poprzez odpowiednią analizę komponentów, kalkulację nakładu pracy i rozdysponowanie materiału	H1A_K02
K_K13	zachowuje otwartość w korzystaniu z nowoczesnych technologii w środowisku zawodowym	H1A_K01 H1A_K04



**Dodatkowe (obligatoryjne) efekty kształcenia dla specjalności filologia rosyjska program: nauczycielski z językiem angielskim lub niemieckim przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela**

<b>nazwa kierunku</b>	Filologia
poziom kształcenia	pierwszy
profil kształcenia	ogólnoakademicki

Kod efektu kształcenia (kierunek)	<b>Efekty kształcenia związane z kwalifikacjami uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela</b> Po ukończeniu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia absolwent:	Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
<b>WIEDZA</b>		
KN_W01	posiada wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	H1A_W01 H1A_W05 1.1)a)
KN_W02	posiada wiedzę o procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowościach i zakłóceniach	2.1)b)
KN_W03	posiada wiedzę o wychowaniu i kształceniu, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstawach	H1A_W01 2.1)c)
KN_W04	posiada wiedzę o współczesnych teoriach dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowaniach tych procesów	H1A_W02 2.1)d)
KN_W05	posiada wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	2.1)e)
KN_W06	posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji – celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	2.1)g)
KN_W07	posiada wiedzę o podmiotach działalności pedagogicznej (dzieciach, uczniach, rodzicach i nauczycielach) i partnerach szkolnej edukacji (np. instruktorach harcerskich) oraz specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	2.1)h)
KN_W08	posiada wiedzę o etyce zawodu nauczyciela	H1A_W04 2.1)m)
KN_W09	posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowaniu przedszkolnym, nauczaniu w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	H1A_W03 2.1)j)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
KN_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	2.2)a)
KN_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	2.2)b)
KN_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	H1A_U04 H1A_U06 2.2)c)



KN_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U07 2.2)d)
KN_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	H1A_U06 2.2)e)
KN_U06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	H1A_U06 2.2)f)
KN_U07	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	H1A_U04 2.2)h)
KN_U08	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	H1A_U02 2.2)i)
KN_U09	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	2.2)j)
KN_U10	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	2.2)k)
KN_U11	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	H1A_U06 2.2)l)
KN_U12	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	H1A_U05 2.2)m)
KN_U13	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	2.2)n)
KN_U14	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	H1A_U07 2.2)o)
KN_U15	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	2.2)g)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
KN_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	H1A_K01 H1A_K04 2.3)a)
KN_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	2.3)b)
KN_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań	H1A_K01



---

	pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H1A_K04 2.3)c)
KN_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	H1A_K04 2.3)d)
KN_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	H1A_K04
KN_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	2.3)f)
KN_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	H1A_K02 2.3)g)