



## Efekty kształcenia dla:

nazwa kierunku	filologia
poziom kształcenia	drugi
profil kształcenia	ogólnoakademicki

Kod efektu kształcenia (kierunek)	Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu akademickim na kierunku studiów filologia absolwent:	Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	H2A_W02
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	H2A_W03 H2A_W09
K_W03	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi	H2A_W05
K_W04	ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary filologii	H2A_W06
K_W05	zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie filologii	H2A_W07
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	H2A_W10
K_W07	dostrzega podstawowe różnice między typami przekładów (ustny/pisemny)	H2A_W04
K_W08	zna podstawowe zabiegi stylistyczne stosowane w procesie przekładu specjalistycznego	H2A_W01
K_W09	posiada kompetencje lingwokulturową i translatorską w obrębie danych języków	H2A_W04 H2A_W05
K_W10	dysponuje rozszerzoną wiedzą dotyczącą terminów i pojęć związanych z dziedziną tłumaczonych tekstów w obu językach	H2A_W05
K_W11	charakteryzuje ogólnie podstawowe kierunki w badaniach translologicznych	H2A_W03
K_W12	wykazuje znajomość słownictwa związanego ze sferą biznesu	H2A_W05
K_W13	rozdziela poszczególne koncepcje językoznawcze i ich metodologie	H2A_W03
K_W14	ma pogłębioną wiedzę na temat charakterystycznych cech języka specjalistycznego	H2A_W04 H2A_W06
K_W15	zna terminologię używaną w zakresie pragmatyki i retoryki i jej praktyczne zastosowania	H2A_W02 H2A_W04
K_W16	opisuje główne nurty, konwencje i problematykę literatury danego obszaru językowego w ujęciu synchronicznym i diachronicznym	H2A_W07 H2A_W10
K_W17	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W18	posiada wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	I.2.5)a)
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	sprawnie posługuje się szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	H2A_U01 H2A_U10
K_U02	formułuje płynne i spontaniczne wypowiedzi związane z tematami dotyczącymi	H2A_U06



	różnorodnych aspektów życia społecznego	H2A_U09 H2A_U10
K_U03	eksploatuje znane narzędzia językowe w formie papierowej i elektronicznej pomocne w tłumaczeniu	H2A_U09 H2A_U11
K_U04	dokonyje krytycznej analizy i syntezy pozyskanych informacji w celu wykonania tłumaczenia	H2A_U04
K_U05	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	H2A_U08
K_U06	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu słownictwa specjalistycznego w prowadzeniu rozmów i negocjacji w biznesie oraz prezentacjach	H2A_U08
K_U07	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	H2A_U04 H2A_U05
K_U08	potrafi oceniać i poddawać krytyce poszczególne metodologie językoznawcze jak i zasadność ich wykorzystywania w innych dyscyplinach naukowych	H2A_U05 H2A_U02
K_U09	potrafi sprawnie porozumiewać się i dyskutować oraz skutecznie bronić swych racji w sporze	H2A_U06 H2A_U08
K_U10	wskazuje i objaśnia uwarunkowania społeczno-kulturowe nurtów, konwencji i dzieł literatury danego obszaru językowego	H2A_U07
K_U11	potrafi wybrać i sformułować własny temat badawczy pracy magisterskiej, dobrać tekst główny i literaturę przedmiotu (opracowania krytyczne) w odniesieniu do wybranego tematu badawczego oraz dokonać pisemnej analizy problemu	H2A_U09 H2A_U03
K_U12	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U13	posiada umiejętności pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, także interdyscyplinarnego i/lub wielokulturowego	H2A_U08
K_U14	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach związanych z wykonywaniem zawodu	H2A_U04
K_U15	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych typów prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla studiowanego kierunku	H2A_U09
K_U16	posiada umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11
K_U17	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy	I.2.5)b)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego	H2A_K04 H2A_K02
K_K02	dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty zawodowe z przedstawicielami innych zawodów	H2A_K04
K_K04	jest otwarty na problematykę współczesnego świata, chęci zdobywania wielodyscyplinarnego wykształcenia i wiedzy, rozwijania kompetencji językowych poprzez lekturę, czynną praktykę językową ustną i w redagowaniu tekstów literackich i specjalistycznych zarówno w języku ojczystym, jak i obcym	H2A_K05
K_K05	docenia znaczenie ustawicznego ćwiczenia umiejętności komunikowania się i wzbogacania słownictwa	H2A_K03
K_K06	jest przekonany o potrzebie dalszego, samodzielnego poszerzania zagadnień realizowanych w trakcie studiów	H2A_K04



---

K_K07	jest zorientowany na efektywną i jasną komunikację z poszanowaniem partnera rozmowy, cechuje go otwartość komunikacyjna	H2A_K01
K_K08	akceptuje odmienność i różnorodność kultur	H2A_K05
K_K09	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań związanych z wykonywaniem zawodu, ich planowaniu i organizacji, także kierując ich przebiegiem	H2A_K04
K_K10	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu, nowymi zjawiskami w sztuce	H2A_K06



**Dodatkowe (obligatoryjne) efekty kształcenia dla specjalności filologia rosyjska program: nauczycielski, przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela**

**Dodatkowe (opcjonalne) efekty kształcenia dla specjalności filologia romańska, filologia włoska, język hiszpański program: tłumaczeniowy, język włoski: program tłumaczeniowy**

Kod efektu kształcenia (kierunek)	<b>Efekty kształcenia związane z kwalifikacjami uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela</b> Po ukończeniu studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia absolwent:	Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
<b>WIEDZA</b>		
KN2_W01	posiada szeroką wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	H2A_W01 H2A_W05 1.1)a)
KN2_W02	posiada ugruntowaną wiedzę o procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowościach i zakłóceniach	2.1)b)
KN2_W03	posiada pogłębioną wiedzę o wychowaniu i kształceniu, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstawach	H2A_W01 2.1)c)
KN2_W04	posiada dogłębną wiedzę o współczesnych teoriach dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowaniach tych procesów	H2A_W02 2.1)d)
KN2_W05	posiada szeroką wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	2.1)e)
KN2_W06	posiada komplementarną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji – celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	2.1)g)
KN2_W07	posiada dogłębną i ugruntowaną wiedzę o podmiotach działalności pedagogicznej (dzieciach, uczniach, rodzicach i nauczycielach) i partnerach szkolnej edukacji (np. instruktorach harcerskich) oraz specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	2.1)h)
KN2_W08	posiada szczegółową wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowaniu przedszkolnym, nauczaniu w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	H2A_W03 2.1)j)
KN2_W09	posiada pogłębioną wiedzę o etyce zawodu nauczyciela	H2A_04 2.1)m)
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
KN2_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	2.2)a)
KN2_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	2.2)b)
KN2_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	H2A_U04 H2A_U06 2.2)c)
KN2_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U07



	nowoczesnych technologii	2.2)d)
KN2_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowania wniosków	H2A_U06 2.2)e)
KN2_U06	posiada rozwinięte w wysokim stopniu kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	H2A_U06 2.2)f)
KN2_U07	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	2.2)h)
KN2_U08	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	H2A_U02 2.2)i)
KN2_U09	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	2.2)j)
KN2_U10	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	2.2)k)
KN2_U11	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	H2A_U06 2.2)l)
KN2_U12	potrafi umiejętnie pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada wszechstronne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	H2A_U05 2.2)m)
KN2_U13	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	2.2)n)
KN2_U14	potrafi świadomie zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	H2A_U07 2.2)o)
KN2_U15	potrafi we właściwy sposób ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	2.2)g)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
KN2_K01	ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	H2A_K01 H2A_K04 2.3)a)
KN2_K02	jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	2.3)b)
KN2_K03	ma wysoką świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H2A_K01 H2A_K04 2.3)c)
KN2_K04	jest świadomy znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	H2A_K04 2.3)d)



KN2_K05	ma głęboką świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	2.3)d)
KN2_K06	odpowiedzialnie i rzetelnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	2.3)f)
KN2_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	2.3)g)